

English

Speed Chatting

Inhalt in Kürze

Idee und Anleitung

Gesprächsimpulse (3 Foliensets)

Geeignet

ab der 7./8. Schulstufe (1 Set)

ab der 9./10. Schulstufe (2 Sets)



Anleitung

Idee

Ziel des Speed Chattings ist es, die mündliche Sprachkompetenz der Lernenden spielerisch und intensiv zu trainieren. Die Lehrperson nutzt vorbereitete Gesprächsimpulse (z. B. aus den von RCAE bereitgestellten Foliensets) oder erstellt eigene Diskussionsanlässe. In Anlehnung an das Prinzip des Speed Datings sprechen die Lernenden in kurzen, wechselnden Gesprächsrunden auf Englisch zu vorgegebenen Themen. Die Gesprächsimpulse sind so konzipiert, dass sie ohne lange Vorbereitung beantwortet werden können und spontane, authentische Sprachproduktion fördern.

Vorbereitung

Auswahl eines Foliensets (SEK I / SEK II General Discussion Questions/ SEK II Discussion & Reflection). Optional: kurze inhaltliche oder sprachliche Aktivierung (z. B. Wortschatz, Satzstarter)
Festlegung der Gesprächsdauer pro Runde (z. B. 1–2 Minuten)

Ablauf

1. Die Lernenden bilden Paare und stellen sich einander gegenüber auf.
2. Ein Gesprächsimpuls wird angezeigt oder vorgelesen.
3. Die Lernenden sprechen für die festgelegte Zeit miteinander auf Englisch.
4. Nach dem Stoppsignal rückt eine Gruppe der Lernenden (z. B. der Innenkreis) um eine Position weiter und erhält so einen neuen Gesprächspartner.
5. Ein neuer Gesprächsimpuls wird angezeigt.
6. Dieser Ablauf wird mehrfach wiederholt.

Runden

Empfohlen werden 8–10 Gesprächsrunden.

In jeder Runde wird ein neuer Gesprächsimpuls bearbeitet.

Die Anzahl der Runden kann flexibel angepasst werden.

Ziel

Kurze, intensive Gesprächsphasen fördern die Sprechflüssigkeit, erweitern den aktiven Wortschatz und stärken die Sicherheit im freien Sprechen. Zudem erhalten alle Lernenden einen hohen Redeanteil.



Gesprächsimpulse

SEK I



1. What is your favorite thing about Christmas?
2. Do you like Christmas music? Why or why not?
3. What food do you like to eat at Christmas?
4. Do you decorate your home for Christmas? What do you decorate?
5. What present would you really like for Christmas?
6. Is Christmas better with snow or without snow? Why?
7. Do you prefer real Christmas trees or artificial ones? Explain your choice.
8. What do you usually do on Christmas Eve (December 24)?
9. What Christmas film or cartoon do you like to watch?
10. What do you enjoy doing during the Christmas holidays?



Gesprächsimpulse

SEKII | General Discussion



1. Describe one of your favorite Christmas traditions and explain why it's meaningful to you.
2. Talk about a Christmas gift you once received that surprised you — positively or negatively.
3. Explain how your family prepares for Christmas in the week before the holiday.
4. Describe what your ideal Christmas holiday would look like if money and time were no problem.
5. Talk about a Christmas film or song you love (or can't stand!) and explain why.
6. Share your favorite Christmas food or baked treat and describe how it's made.
7. Explain how you decide what gifts to buy for friends or family. What's your strategy?
8. Describe how you usually spend the days between Christmas and New Year's Eve.
9. Talk about a memorable Christmas celebration from when you were really little.
10. Explain whether you prefer quiet, cosy holidays at home or busy holidays full of events — and why.



Gesprächsimpulse

SEK II | Discussion & Reflection



1. What does Christmas mean to you personally?
2. Is Christmas more about family or consumption?
3. How has Christmas changed in recent years?
4. Should Christmas still be a religious holiday?
5. What role does tradition play at Christmas?
6. Can Christmas be stressful? Why / why not?
7. How is Christmas portrayed in the media?
8. Is it possible to celebrate Christmas sustainably?
9. How would you redesign Christmas if you could?
10. Do you think Christmas has lost its original meaning?