

English

Snowball Fight

Inhalt in Kürze

Spielidee und Anleitung

52 Sentences | Focus: Tenses (Present, Past & Future)

Geeignet

ab der 6. Schulstufe





Spielidee und Anleitung

Spielidee

Ziel der Schneeballschlacht ist es, einen ausgewählten sprachlichen Bereich spielerisch zu trainieren. Die Lehrperson kann dabei auf vorgefertigte Aufgaben (z. B. von RCAE) zurückgreifen oder eigene kurze Sätze bzw. Aufgaben zu einem grammatischen Schwerpunkt erstellen. Die Aufgaben sind so gestaltet, dass sie innerhalb kurzer Zeit (maximal eine Minute) bearbeitet werden können.

Jeder Satz bzw. jede Aufgabe wird auf ein separates Blatt Papier geschrieben oder gedruckt und anschließend zu einem „Snowball“ zusammengeknüllt. Während Musik läuft oder ein anderes Startsignal gegeben wird, werfen die Lernenden die Schneebälle im Klassenraum umher. Stoppt die Musik bzw. das Signal, nimmt jeder einen Schneeball, öffnet ihn und schreibt den enthaltenen Satz korrekt ab bzw. bearbeitet die Aufgabe schriftlich auf einem separaten Blatt Papier.

Durch die Verbindung von Bewegung, Spiel und sprachlicher Arbeit sollen Motivation, Konzentration und Sicherheit im Umgang mit grundlegenden sprachlichen Strukturen gefördert werden. Die Methode eignet sich sowohl zur Übung als auch zur Lernstandsüberprüfung.

Spielregeln

Die Bearbeitungszeit pro Aufgabe beträgt maximal eine Minute.

Die Schneebälle sollen nicht beschriftet werden.

Es wird vorsichtig geworfen.

Vorbereitung

1. Die Lehrperson nutzt die von RCAE bereitgestellten Aufgaben oder erstellt einen eigenen Aufgabenpool mit mehreren kurzen Sätzen bzw. Aufgaben (z. B. 50–70 Aufgaben, abhängig von der Klassengröße).
2. Jede Aufgabe wird auf ein separates Blatt Papier geschrieben oder gedruckt.
3. Die Blätter werden locker zu Schneebällen zusammengeknüllt.
4. Die Lernenden benötigen einen Stift sowie ein Blatt Papier bzw. ein Heft.
5. Optional: Musik oder ein akustisches Signal zur Steuerung des Spielablaufs



Spielablauf

1. Jeder Lernende erhält zu Beginn 2–3 Schneebälle.
2. Die Musik bzw. das Startsignal beginnt.
3. Während die Musik spielt, werfen die Lernenden die Schneebälle im Raum umher.
4. Sobald die Musik stoppt, nimmt jeder einen Schneeball.
5. Der Schneeball wird geöffnet und der darin enthaltene Satz wird korrekt auf einem separaten Blatt Papier abgeschrieben bzw. bearbeitet. Nach der Bearbeitung wird der Zettel wieder zusammengeknüllt.
6. Die Musik bzw. das Signal startet erneut.
7. Der Ablauf wird mehrfach wiederholt.

Spielrunden

Empfohlen werden 5–6 Runden.

In jeder Runde bearbeiten die Lernenden einen neuen Satz bzw. eine neue Aufgabe.

Die Anzahl der Runden kann je nach Zeit und Lerngruppe angepasst werden.

Spielziel

Das Spielziel ist ein spielerisches Training eines ausgewählten sprachlichen Bereichs.

Durch das Abschreiben bzw. Bearbeiten kurzer Aufgaben sollen Sicherheit in der Verwendung grammatischer Strukturen, Genauigkeit beim Schreiben sowie Konzentration und Aufmerksamkeit gefördert werden.

Auswertung durch die Lehrperson

Die Lehrperson sammelt die beschriebenen Blätter ab.

Die „Schneeballschlacht“ dient sowohl als gezielte Übung im Bereich der Grammatik als auch zur Überprüfung des aktuellen Lernstands. Sie kann damit sowohl als Trainingseinheit zur Festigung grammatischer Kompetenzen als auch als Diagnoseinstrument zur Erfassung typischer Fehler sowie individuellen Förderbedarfs eingesetzt werden.

Typische Fehler können im Anschluss gemeinsam im Plenum oder individuell mit den Lernenden ausgewertet und besprochen werden.



54 Sentences | Focus (Present, Past, Future) Key

1. Every year, we **celebrate** Christmas with our family.
2. Last Christmas, we **decorated** the tree together.
3. At the moment, my parents **are cooking** Christmas dinner.
4. Tomorrow, we **are going to visit** our grandparents for Christmas.
5. When I was a child, I **believed** in angels.
6. On Christmas Eve, people often **exchange** gifts.
7. Right now, the children **are wrapping** presents carefully.
8. Next week, we **are going to send** Christmas cards to friends.
9. Yesterday, my sister **baked** Christmas cookies.
10. Every Christmas morning, we **open** presents early.
11. While we were eating, we **were listening/listened** to Christmas music.
12. Usually, we **sing** carols after dinner.
13. This year, we **are going to buy** a real Christmas tree.
14. Last night, it **snowed** on Christmas Eve.
15. At Christmas, people **help** others in need.
16. Right now, the fireplace **is burning** warmly.
17. Tomorrow evening, we **are going to watch** a Christmas movie.
18. When Christmas comes, everyone **feels** more relaxed.
19. Last Christmas, we **went** to the mountains.
20. Every December, shops **sell** Christmas decorations.
21. At the moment, I **am writing** a Christmas card.
22. In the past, people **celebrated** Christmas differently.
23. This afternoon, we **are preparing** the festive table.
24. On Christmas Day, families **share** special meals.
25. Yesterday evening, we **lit** the candles.
26. Usually, children **wake up** very early on Christmas morning.
27. Right now, my brother **is hanging** lights in the garden.
28. Next Christmas, we **are going to spend/will spend** the holidays together again.
29. When we arrived, everyone **was smiling** happily.
30. Last year, my parents **organized** a big Christmas party.



31. At Christmas, people often **give** to charity.
32. Today, we **are cleaning/are going to clean** the house for Christmas guests.
33. While the snow **was falling**, we stayed inside.
34. Every winter, families **gather** around the tree.
35. This morning, I **am drinking** hot chocolate instead of tea.
36. In the evening, we usually **play** board games.
37. Right now, the children **are laughing** loudly.
38. Tomorrow morning, Santa **is going to bring** presents.
39. Last Christmas Eve, we **prayed** together.
40. At the moment, I **feel** thankful and calm.
41. On Christmas Eve, my mother always **reads** a story to us.
42. Every Christmas, we **remember** happy moments.
43. Yesterday, we **chose** a Christmas tree.
44. While we **were waiting**, we talked and laughed.
45. This year, people **are celebrating** Christmas more peacefully.
46. In the past, I **received** many handmade gifts.
47. Tomorrow night, we **are going to say** goodbye to our guests.
48. Usually, my family **takes** photos on Christmas Day.
49. At Christmas, children **hope** for surprises.
50. Last night, we **watched** the stars together.
51. Every year, my grandmother **tells** old Christmas stories.
52. This afternoon, my father **is fixing** the lights.