



# Alexis Sanchez – Ein Märchen wurde wahr!

Kompetenzorientierte Unterrichtsmaterialien Sekundarstufe 1





---

**Alexis Sanchez – Ein Märchen wurde wahr!**

Kompetenzorientierte Unterrichtsmaterialien Sekundarstufe 1

# Impressum

## Herausgeber:

**RCAE** Research Center for Applied Education GmbH  
Khevenhüllerstraße 11, 9020 Klagenfurt am Wörthersee  
[www.rcae.ac.at](http://www.rcae.ac.at)

## Alexis Sanchez – Ein Märchen wurde wahr!

Kompetenzorientierte Unterrichtsmaterialien Sekundarstufe 1

2016.v1

## Autorengruppe:

Dagmar Schulz  
Bettina Wohlgemuth-Fekonja

Layout & Satz: RCAE Research Center for Applied Education

Druck: ausDRUCKsvoll e. U., 9344 Weitensfeld

© RCAE Research Center for Applied Education GmbH



Dieses Werk steht unter der **Creative-Commons**-Lizenz Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 International.  
Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

### Sie dürfen:

**Teilen** – das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten

### Unter folgenden Bedingungen:



**Namensnennung** – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstützte gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.



**Nicht kommerziell** – Sie dürfen das Material nicht für kommerzielle Zwecke nutzen.



**Keine Bearbeitungen** – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder darauf anderweitig direkt aufbauen, dürfen Sie die bearbeitete Fassung des Materials nicht verbreiten.





# Einführung

## Was sind kompetenzorientierte Unterrichtsmaterialien?

**Kompetenzorientierte Aufgaben** zeichnen sich dadurch aus, dass sie auf einem klar definierten Kompetenzmodell basieren. Primäres Ziel ist die Vermittlung verschiedener Fertigkeiten zur Stärkung bestimmter Fähigkeiten.

Es geht darum, Wissen zu erwerben, vernetzend und fächerübergreifend zu denken und über die dabei zum Einsatz kommenden Inhalte dahingehend zu reflektieren, dass Einstellungen und Haltungen bewusst in den Lernprozess miteinbezogen werden.

## Beschreibung des Aufgabenpaketes

**Titel:** Alexis Sanchez – Ein Märchen wurde wahr!

**Kurzbeschreibung:** Der vorliegende Sachtext über den Fußballprofi Alexis Sanchez informiert über seine Kindheit in Tocopilla/Chile sowie seinen beruflichen Werdegang.

**Textsorte:** Sachtext

**Textlänge:** 313 Wörter

## Verwendung im Unterricht

**Schulstufe(n):** Sekundarstufe 1  
empfohlen für die 6. und 7. Schulstufe

**Rezeptive Fertigkeit(en):** Lesen  
5 Tasks mit insgesamt 18 Items

Task	Anzahl Items	Itemformat	Sub-Fertigkeit	Schwierigkeit (geschätzt)
1	5	Zuordnung	1.1. Hauptthema eines Textes erkennen	mittel
2	1	Multiple Choice (1 aus 3)	4.1. Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext ableiten	mittel
3	1	Multiple Choice (1 aus 3)	4.1. Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext ableiten	mittel
4	5	Richtig/Falsch	2.2. Detailinformationen, die ein komplexeres Textverständnis erfordern, im Text suchen	einfacher
5	6	Halboffen	3.2. Hauptaussagen identifizieren und/oder diese von weniger relevanten, untergeordneten Details unterscheiden	schwieriger

**Produktive Fertigkeit(en):** Schreiben  
1 Prompt

## Was ist meine.kompetenzmessung.com?

Über [meine.kompetenzmessung.com](http://meine.kompetenzmessung.com) stellen wir sowohl für Lernende als auch für Lehrende diagnostische Tests zur Verfügung, die Auskunft über die individuellen Stärken und Schwächen in verschiedenen Kompetenzbereichen geben und somit eine gute Grundlage für eine gezielte Stärkung der eigenen Kompetenzen bilden.



### Für Lehrerinnen und Lehrer

„Lehrerinnen und Lehrer haben damit die Chance, mehr Objektivität und Transparenz in ihrer Beurteilung zu schaffen.“

Wir verfolgen mit unseren diagnostischen Tests vor allem das Ziel, Lehrerinnen und Lehrern kompetenzorientierte Überprüfungen anzubieten, die sie dabei unterstützen, die Stärken und Schwächen ihrer Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Fertigungsbereichen auf zuverlässige und einfache Art festzustellen.

Das aus den Tests generierte Feedback soll nicht nur den Schülerinnen und Schülern Informationen über den jeweiligen Kompetenzstand liefern, sondern den Lehrerinnen und Lehrern auch gleichzeitig dazu dienen, ihren eigenen Unterricht fortlaufend zu evaluieren.

### Für Kinder und Eltern

„Wir wollen jungen Menschen die Chance geben, ihre Bildung selbst in die Hand zu nehmen.“

Wir sind der Meinung, dass Kinder und Jugendliche sowie deren Eltern die Möglichkeit haben sollten, auch außerhalb des schulischen Rahmens Tests durchzuführen, die jenen in der Schule ähnlich sind.

Indem junge Menschen die Möglichkeit haben, ihre Kompetenzen eigenständig zu überprüfen und immer wieder eine aktuelle Rückmeldung darüber zu erhalten, wo ihre Stärken und Schwächen liegen, bekommen sie automatisch ein Gefühl und Gespür dafür, was es bedeutet, Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen.

Weitere Informationen zu [meine.kompetenzmessung.com](http://meine.kompetenzmessung.com) oder unseren kompetenzorientierten Tests erhalten Sie auf unserer Website <http://www.rcae.ac.at/meine-kompetenzmessung/>. Sie können uns auch sehr gerne jederzeit eine E-Mail an [info@rcae.ac.at](mailto:info@rcae.ac.at) senden.



# AUFGABENPAKET

**Alexis Sanchez – Ein Märchen wurde wahr!**

Kompetenzorientierte Unterrichtsmaterialien Sekundarstufe 1

Lies den Text.

# Alexis Sanchez

## Ein Märchen wurde wahr!



Foto: „Arsenal Vs Watford“ joshjdss CC BY 2.0 – <https://www.flickr.com/photos/109430286@N06/26006623050>

① **Alexis Sanchez** wurde 1988 in einem Elendsviertel der Stadt Tocopilla/Chile geboren. Der Name der Stadt bedeutet in der Sprache der Ureinwohner „Teufelseck“ – und ist nicht unbegründet gewählt: In Tocopilla, 1600 km nördlich von Santiago in der Wüste Chiles gelegen, findet man vor allem Armut, Drogen und Umweltverschmutzung. Heute ist Sanchez ein reicher und berühmter Fußballprofi und spielt für den FC Arsenal (London, England). Für seinen Verein hat er derzeit einen „Marktwert“ von 55 Millionen Euro.

② Sanchez lebte in Tocopilla zusammen mit drei Geschwistern und seiner Mutter in einer einfachen Hütte mit Wellblechdach. Die Familie war wie alle Menschen in diesem Viertel der Stadt sehr arm. Bereits mit sechs Jahren musste Alexis mithelfen, Geld zu verdienen. So wusch er

zum Beispiel Autos. Seine Nachbarn gaben ihm ein paar Münzen, wenn er Saltos oder andere akrobatische Kunststücke für sie vorführte.

③ In seiner Freizeit spielte Alexis gerne mit seinen Freunden Fußball – auf der Straße und auf staubigen oder schlammigen Plätzen. Keines



Foto: „Tocopilla“ rodrigo tapia CC BY-NC 2.0 – <https://www.flickr.com/photos/59525073@N07/20460936645/>



der Kinder konnte sich Fußballschuhe leisten – aber die Technik im Umgang mit dem Ball wurde so perfekt trainiert. Die ersten Fußballschuhe seines Lebens bekam der talentierte Bub vom Bürgermeister von Tocopilla geschenkt.

- 4) Sein Bruder Humberto sagt über Alexis: „Sein schlimmer Hintergrund ist es, der ihn am Spielfeld so hungrig macht zu siegen. Er weiß, wie glücklich er ist, und er wird nie vergessen, wo er herkommt.“ Als Alexis später bei einem italienischen Verein spielte, wurde er vom Trainer des FC Barcelona entdeckt. Derzeit spielt er in London für Arsenal.



Foto: „Tocopilla“ Christian c CC BY-NC 2.0 – <https://www.flickr.com/photos/boikot/18004640288>

- 5) Vor Kurzem flog Sanchez zurück nach Tocopilla. Er spendete über 200 000,- Euro, um fünf Fußballplätze in seiner Favela errichten zu lassen. Natürlich ist er das große Vorbild für alle Fußballbegeisterten seiner Stadt. „Der Fußball hat mich gerettet“, sagt Sanchez. „Wenn ich es als Profi nicht geschafft hätte, müsste ich 15 Stunden pro Tag auf einer Baustelle arbeiten und hätte trotzdem zu wenig Geld zum Leben.“



Karte: © OpenStreetMap contributors CC BY-SA – [www.openstreetmap.org](http://www.openstreetmap.org)

**Chile** ist ein Staat in Südamerika, der sich in Nord-Süd-Richtung rund 4 300 km entlang der Süd-Westküste des Kontinents erstreckt und mehr als 18 Millionen Einwohner hat. Die Hauptstadt ist *Santiago de Chile*.





# Lesen

- 1** Ordne die Absätze im Text (1–5) den folgenden Überschriften zu. Schreibe die Nummer des Absatzes in die entsprechende grüne Box.

**Welcher Absatz gehört zu welcher Überschrift?**

<input type="text"/>	Ärmliche Kindheit in der Favela
<input type="text"/>	Warum Alexis immer alles gibt
<input type="text"/>	Fußballtraining auf der Straße
<input type="text"/>	Vom Elendsviertel an die Spitze der Profiliga
<input type="text"/>	Sanchez als Förderer seiner Heimat

- 2** Entscheide, welche der folgenden Optionen (a, b oder c) richtig ist.

**Was bedeutet das Wort „akrobatisch“ am Ende des 2. Absatzes?**

- a**  technisch begabt
- b**  körperlich geschickt
- c**  besonders hilfsbereit

- 3** Entscheide, welche der folgenden Optionen (a, b oder c) richtig ist.

**Was bedeutet das Wort „Favela“ im 5. Absatz?**

- a**  ärmliches Stadtviertel
- b**  schlammige Straße
- c**  neuer Fußballplatz

## 4

Entscheide, ob die folgenden Aussagen **richtig** oder **falsch** sind.

**Richtig** **Falsch**

Alexis Sanchez war als Kind nicht sehr sportlich.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

In seiner Heimatstadt London spielte er auf der Straße Fußball.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Alexis Sanchez hat seinen Lebenstraum verwirklicht.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Heute spielt er bei einem reichen und berühmten Verein.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Sanchez kaufte für die Kinder seiner Stadt Fußballschuhe.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

## 5

Setze die folgenden Sätze fort.

**Die Sätze müssen sinngemäß vervollständigt werden und grammatisch richtig sein.**

Alexis Sanchez lebte als Kind in

Er verdiente ein wenig Geld, wenn

Nach der Arbeit

Er liebte Fußball, obwohl

Später wurde er

Heute ist er

# Schreiben

6 Lies die Geschichte noch einmal und überlege.

## Was bedeutet für dich Armut?

Schreibe deine Gedanken (70–100 Wörter) auf.

Vielleicht helfen dir die folgenden Begriffe dabei:

Wohnung, Auto, Miete, Heizung, Kleidung, Nahrung, Bildung





# LÖSUNGSSCHLÜSSEL

**Alexis Sanchez – Ein Märchen wurde wahr!**

Kompetenzorientierte Unterrichtsmaterialien Sekundarstufe 1

# Lösungsschlüssel

**1** Ordne die Absätze im Text (1–5) den folgenden Überschriften zu. Schreibe die Nummer des Absatzes in die entsprechende grüne Box.

**Welcher Absatz gehört zu welcher Überschrift?**

- 2 Ärmliche Kindheit in der Favela
- 4 Warum Alexis immer alles gibt
- 3 Fußballtraining auf der Straße
- 1 Vom Elendsviertel an die Spitze der Profiliga
- 5 Sanchez als Förderer seiner Heimat

**2** Entscheide, welche der folgenden Optionen (a, b oder c) richtig ist.

**Was bedeutet das Wort „akrobatisch“ am Ende des 2. Absatzes?**

- a  technisch begabt
- b  körperlich geschickt
- c  besonders hilfsbereit

**3** Entscheide, welche der folgenden Optionen (a, b oder c) richtig ist.

**Was bedeutet das Wort „Favela“ im 5. Absatz?**

- a  ärmliches Stadtviertel
- b  schlammige Straße
- c  neuer Fußballplatz



## 4

Entscheide, ob die folgenden Aussagen **richtig** oder **falsch** sind.

	Richtig	Falsch
Alexis Sanchez war als Kind nicht sehr sportlich.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In seiner Heimatstadt London spielte er auf der Straße Fußball.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Alexis Sanchez hat seinen Lebenstraum verwirklicht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heute spielt er bei einem reichen und berühmten Verein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanchez kaufte für die Kinder seiner Stadt Fußballschuhe.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 5

Setze die folgenden Sätze fort.

**Die Sätze müssen sinngemäß vervollständigt werden und grammatisch richtig sein.**

Alexis Sanchez lebte als Kind in ...

- Tocopilla.
- Chile.
- einer Favela.
- einem Elendsviertel.
- einer Wellblechdachhütte.

Er verdiente ein wenig Geld, wenn ...

- er Autos wusch.
- er Kunststücke vorführte.
- er turnte.
- er Saltos schlug.
- er kleine Arbeiten verrichtete.

Nach der Arbeit ...

- spielte er mit seinen Freunden Fußball.
- traf er sich mit Freunden zum Fußballspielen.
- trainierte er auf den Straßen Tocopillas.

Er liebte Fußball, obwohl ...

- er keine Fußballschuhe hatte.
- er nur auf der Straße spielen konnte.
- es keinen Fußballplatz zum Spielen gab.

Später wurde er ...

- vom FC Barcelona gekauft.
- vom Trainer des FC Barcelona entdeckt.

Heute ist er ...

- ein reicher und berühmter Fußballprofi.
- reich und berühmt.
- Spieler des FC Arsenal.
- ein großartiger Fußballspieler.
- ein Fußballstar.

